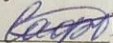


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская  
средняя общеобразовательная школа №1  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО  
учителей

гуманитарного цикла

 Г.В. Сафина

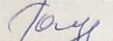
Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УВР

МБОУ Алексеевской  
СОШ №1

 Р.Р.Гадеева

«01» сентября 2020 г.

**«Утверждаю»**

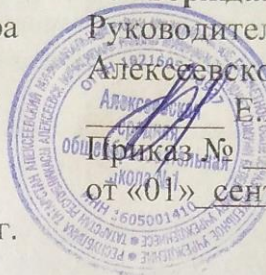
Руководитель МБОУ

Алексеевской СОШ №1

 Е.А. Балялина

Приказ № 355

от «01» сентября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**ДЛЯ 6а, 6б, 6в КЛАССОВ**

**учителя истории и обществознания**

**Яковлевой Ирины Викторовны**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.

2020-2021 учебный год

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.12. 2010 г. № 1897 (в редакции приказов МОиН РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

**1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Человек. Деятельность человека**

**Выпускник научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

**Общество**

**Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

**Социальные нормы**

**Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

**Сфера духовной культуры**

**Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

**Социальная сфера**

**Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

**Политическая сфера жизни общества**

**Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

**Гражданин и государство**

**Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

### **Основы российского законодательства**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

### **Экономика**

#### **Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

## **2. Содержание учебного курса**

### **Человек. Деятельность человека**

*Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

### **Социальные нормы**

Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Гуманизм.

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальные конфликты и пути их разрешения.

### **Экономика**

Каким должен быть современный работник. Выбор профессии.

## **3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся для ба, бб, бв классов**

№	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата проведения
1	Вводный урок	Знакомство с учебником. Изучение и анализ иллюстраций. Изучение новых терминов и понятий	3.09.20
2	Человек – личность.	Изучение новых терминов и понятий Различение понятий индивид, индивидуальность, личность.	10.09.20
3	Человек в социальном измерении	Раскрытие роли человека в обществе Изучение новых терминов и понятий. Работа с учебником.	17.09.20
4	Человек познаёт мир. Способности человека.	Выполнение несложных практических заданий. Работа в группах. Актуализация и формализация полученных знаний.	24.09.20
5	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности	Изучение новых терминов и понятий. Слушание объяснений Учителя.	01.10.20
6	Административная входная контрольная работа	Выполнение заданий	08.10.20
7	Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Работа над ошибками.	Выполнение несложных практических заданий, связанных с деятельностью.	15.10.20
8	Контрольная работа №1 "Человек в социальном измерении"	Выполнение тестовых заданий	22.10.20
9	Работа над ошибками по контрольной работе №1. Потребности человека	Работа над ошибками. Изучение новых терминов и понятий, составление схемы, заполнение таблицы.	29.10.20
10	Потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями	Работа с притчей. Изучение новых терминов и понятий.	12.11.20
11	На пути к жизненному успеху. Выбор профессии.	Работа с дополнительным материалом.	19.11.20.
12	На пути к жизненному успеху. Каким должен быть современный работник	Работа с учебником. Слушание объяснений учителя.	26.11.20
13	Межличностные отношения.	Анализ выявленных проблем, изучение новых терминов и понятий	03.12.20
14	Межличностные отношения. Личные и деловые отношения	Анализ предложенных учителем бытовых ситуаций, изучение новых терминов и понятий	10.12.20
15	Административная текущая контрольная работа.	Выполнение тестовых заданий	17.12.20
16	Человек в группе. Лидерство. Уважение социального многообразия. Работа над ошибками.	Анализ предложенных ситуаций	24.12.20



17	Общение	Изучение новых терминов и понятий. Работа с учебником.	14.01.21
18	Роль общения в обществе	Изучение новых терминов и понятий. Работа с учебником.	21.01.21
19	Межличностные конфликты и способы их разрешения	Соотношение терминов и понятий, составление определений к терминам	28.01.21
20	Социальные конфликты и пути их разрешения	Анализ предложенных учителем бытовых ситуаций, изучение новых терминов и понятий	04.02.21
21	Практикум "Человек среди людей"	Выполнение практикума. Работа в группах. Рассмотрение и моделирование социальных ситуаций и конфликтов.	11.02.21
22	Работа над ошибками. Человек славен добрыми делами.	Анализ предложенных ситуаций. Работа с учебником.	18.02.21
23	Человек славен добрыми делами. Мораль, ее основные принципы.	Изучение новых терминов и понятий. Ознакомление с понятием морали и нравственности	25.02.21
24	Контрольная работа №3 "Нравственные основы жизни"	Выполнение тестовых заданий	04.03.21
25	Работа над ошибками по контрольной работе №3. Будь смелым.	Анализ выявленных проблем. Работа с учебником. Слушание объяснений учителя.	11.03.21
26	Будь смелым .Гражданственность и патриотизм.	Работа с учебником. Слушание объяснений учителя.	18.03.21
27	Человек и человечность . Гуманизм.	Изучение новых терминов и понятий Рассмотрение понятия "гуманизм" Рассмотрение соотношения понятий человека и человечности.	01.04.21
28	Человек и человечность. Отношения между поколениями.	Актуализация и формализация полученных знаний. Анализ и моделирование предложенных ситуаций	08.04.21
29	Административная итоговая контрольная работа	Выполнение заданий	15.04.21
30	Проект "Нравственные основы жизни" Урок повторения и обобщения "Человек в социальном измерении". Работа над ошибками.	Разработка проектов Словарный диктант Анализ и самооценка полученных знаний	22.04.21
31	Урок повторения и обобщения "Человек среди людей "	Выполнение творческих заданий учителя	29.04.21
32	Итоговая контрольная работа №4 за курс "Обществознание 6 класс"	Выполнение тестовых заданий	06.05.21
33	Работа над ошибками. Проектная деятельность "Человек среди людей"	Работа над ошибками. Разработка проектов	13.05.21
34	Урок повторения и обобщения "Человек в социальном измерении"	Выполнение творческих заданий учителя Работа в группах	20.05.21
35	Итоговое повторение	Выполнение творческих заданий учителя	27.05.21

Лист для заметок